
 <p>دانشگاه سوادکوه دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

۱	<p>اطلاعات درس:</p> <p>نام درس: روکش دهی لایه نازک عملی</p> <p>تعداد جلسات: ۱</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> دوره عمومی داروسازی <input type="checkbox"/> دکتری تخصصی </p> <p>نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس: فارماسیوتیکس ۱ تا ۴ نظری، فارماسیوتیکس ۲ و ۳ عملی</p>
۲	<p>اطلاعات مدرس:</p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر نوشین بلورچیان</p> <p>آدرس ایمیل مسئول درس: bolourchian@sbmu.ac.ir</p>
۳	<p>جایگاههای آموزشی درس:</p> <p> <input type="checkbox"/> کلاس درس <input type="checkbox"/> سالن کنفرانس <input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر <input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر <input checked="" type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی <input type="checkbox"/> بیمارستان <input type="checkbox"/> شرکت داروسازی </p>
۴	<p>اهداف عملکردی درس:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش-Knowledge</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند با کلیات روکش دهی لایه نازک (Film coating) و دستگاه های مورد استفاده به روش آزمایشگاهی، مواد مورد نیاز و روش تهیه فرمولاسیون روکش دهی، مشکلات حین فرآیند روکش دهی، خصوصیات قرص ها قبل و پس از فرآیند روکش دهی آشنایی کامل داشته باشند.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی)-Skill</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند از ابزار روکش دهی در مقیاس آزمایشگاهی استفاده نمایند. همچنین مهارت تهیه فرمولاسیون و اجرای روکش دهی را داشته باشند.</p>

 دانشگاه ارسوزی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

<input checked="" type="checkbox"/> نگرش-Attitude در پایان این درس فراگیران باید بتوانند عوامل موثر بر روکش دهی را شرح دهند.	
سطوح حیطة دانش (Knowledge): <input checked="" type="checkbox"/> به یاد آوردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند فرمولاسیون و روش روکش دهی لایه نازک، متغیرهای مربوطه و مشکلات احتمالی حین روکش دهی قرص ها را بخاطر بسپارند. <input checked="" type="checkbox"/> فهمیدن: در پایان این درس فراگیران باید درک مناسبی از اصول روکش دهی لایه نازک را داشته باشند. <input checked="" type="checkbox"/> به کار بستن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مفاهیم آموزش دیده شده در کلاس را برای روکش دهی قرص ها به کار ببندند. <input checked="" type="checkbox"/> تحلیل کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند نقش هر یک از اجزا جانبی را تحلیل نمایند. <input checked="" type="checkbox"/> ارزیابی کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند ضمن در نظر داشتن عوامل موثر در فرآیند روکش دهی لایه نازک، تأثیر آنها بر ویژگی های قرص ها را ارزیابی و تفسیر کنند. <input type="checkbox"/> خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	۵
سطوح حیطة مهارتی (Skill): <input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input checked="" type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند آمادگی لازم در جهت رفع مشکلات احتمالی حین روکش دهی را داشته باشند. <input checked="" type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند در مراحل اولیه یادگیری مهارت های پیچیده شامل تقلید و آزمایش و خطا را برای انجام فرآیند روکش دهی به کار ببرند. <input checked="" type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مهارت لازم برای فرمولاسیون و کار با دستگاه روکش دهی آزمایشگاهی داشته باشند. <input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	۶
سطوح حیطة نگرشی (Attitude): <input checked="" type="checkbox"/> دریافت: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند نسبت به مراحل روکش دهی و عوامل موثر بر آن آگاه بوده و آنها را شرح دهند. <input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند <input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	۷



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس:

- دانشجو محوری
- یادگیری مبتنی بر مساله
- ادغام افقی درسها
- ادغام عمودی درسها
- پاسخگویی به جامعه
- انتخابی بودن
- نظام مند بودن
- سایر: نام ببرید.

۸

محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی درس:

منابع	تعداد ساعت	روشهای آموزشی	سر فصل	ردیف
<ul style="list-style-type: none"> • Pharmaceutics: the science of dosage form design • Ansel's Pharmaceutical Dosage Forms and Drug Delivery Systems • Handbook of excipients • USP 	۴	شرح و انجام کار عملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	روکش دهی لایه نازک (Film coating)	۱


۹



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

ارزشیابی های درس:		۱۰
توضیحات	نوع ارزشیابی	
تعداد: ۱	تکالیف	
نحوه ارائه تکالیف: ارائه محصول تهیه شده و تهیه گزارش کار و پاسخ به سوالات مطرح شده با بررسی منابع		
مهلت ارسال تکالیف: تا پایان جلسه		
نحوه ارسال تکالیف: به صورت مکتوب		
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکلیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input checked="" type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: ۳/۷۵ درصد کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی		
تعداد: .	آزمونکها	
<input type="checkbox"/> آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.		
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی		
تعداد:	امتحان میان ترم	
نوع آزمون:		
<input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی		

 <p>دانشگاه علوم کاربردی گیلان</p> <p>دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

<input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> کارپوشه <input type="checkbox"/> گزارش کار <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.		
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی		
نوع آزمون: <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input checked="" type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.	امتحان پایان ترم	
درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۳/۷۵ درصد کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input checked="" type="checkbox"/> مهارتی <input checked="" type="checkbox"/> نگرشی		
	سایر موارد	